

# 散步与交谈

使用这些卡片,帮助您  
在外出时与您的宝宝  
或孩子交谈。  
这将有助于开发他们  
的语言和沟通能力。

看一看,听一听,  
聊一聊!



**看一看, 听一听,  
聊一聊。**

**您与孩子之间的交流,  
将对他们的未来产生  
影响。**

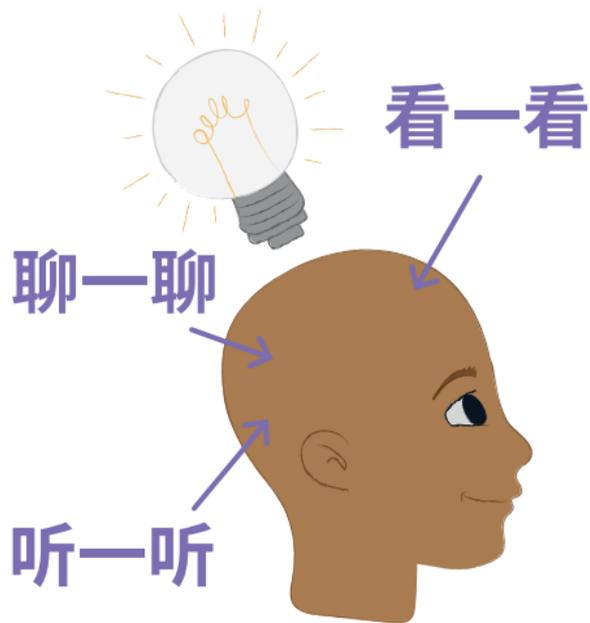


**您知道吗?**

**在宝宝会说话之前  
和他们说话有助于  
他们学会说话。**

**试着模仿他们发出  
的声音, 和他们进  
行“咿呀学语”聊天!**

# 为什么？



孩子在5岁时，90%的大脑已经发育成熟。

您通过尽可能多地寻找机会，与他们交谈、倾听他们的声音，并向他们介绍新鲜事物，从而帮助他们在这方面的发育。

# 怎样去做？

- 读一读卡片上的建议, 然后去实施。

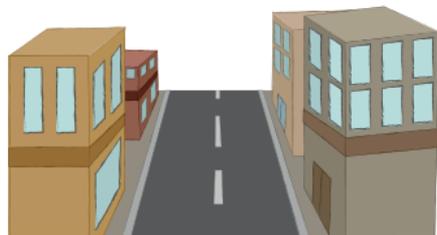
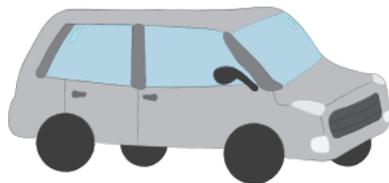
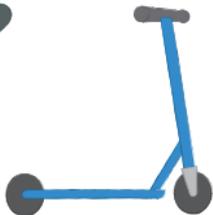
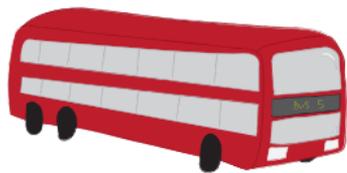
- 跟随孩子的脚步  
(注意他们的兴趣点)。

- 您与孩子之间的每一次交流, 都将对他们产生影响。



# 您可能会注意到并谈论到.....

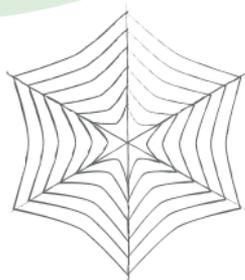
有生命的东西、会移动的东西、您能听到或闻到的东西、天气、字母和数字, 您可以采取的不同移动方式, 图案, 纹理等等。



# 您可以：

数数

1 2 3 4 5

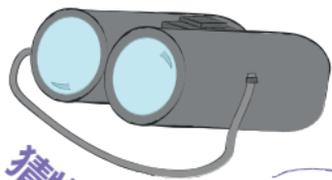


注意小事情

运用感官



跳水坑、溅水花



猜物游戏



唱歌或唱童谣

编一个故事或唱一首歌



以不同的方式移动

**跟随孩子的脚步。谈论他们正在做的和注意到的事情。**



**您知道吗？**

**向孩子展示您对他们所做的和所说的感兴趣，这可以提高他们的信心。**



这是个好主意！  
迈出小小的步  
子，可以帮助保  
持平衡

当您谈论我正  
在做的事情时，  
这教会了我新  
的词汇。

**当您和宝宝或孩子说话时,要给他们时间去思考和回应。**



**重要提示:**

和孩子说话时,至少停留5-15秒,让孩子做出反应。



如果能给我一些  
思考的时间,这  
对我会有帮助

当我等待她的回  
应时,她会给我  
一个更好的答案

重复孩子说出的声音和单词, 并增加一两个声音或单词。



**您知道吗?**

当您学孩子说话时, 这表明您在听。添加一两个新词, 可以教会他们新的单词, 以及如何说更长的句子。



猫

是的, 那只猫有一  
条毛茸茸的尾巴

da da da是的, 猫

dadadada



有空的时候,多花点  
时间。慢下来,让孩子  
知道您在听。



### 重要提示:

帮助孩子更加仔细地  
去观察,注意他们能  
看到或听到的东西。



我们交谈时看着  
您的脸,这有助  
于我学习交流

当我慢下来,  
全神贯注地关  
注他时,他看  
起来很开心

想想您问的  
问题的类型。  
最好的问题是那些  
鼓励思考的问题，  
而不是只有一个字  
的答案。



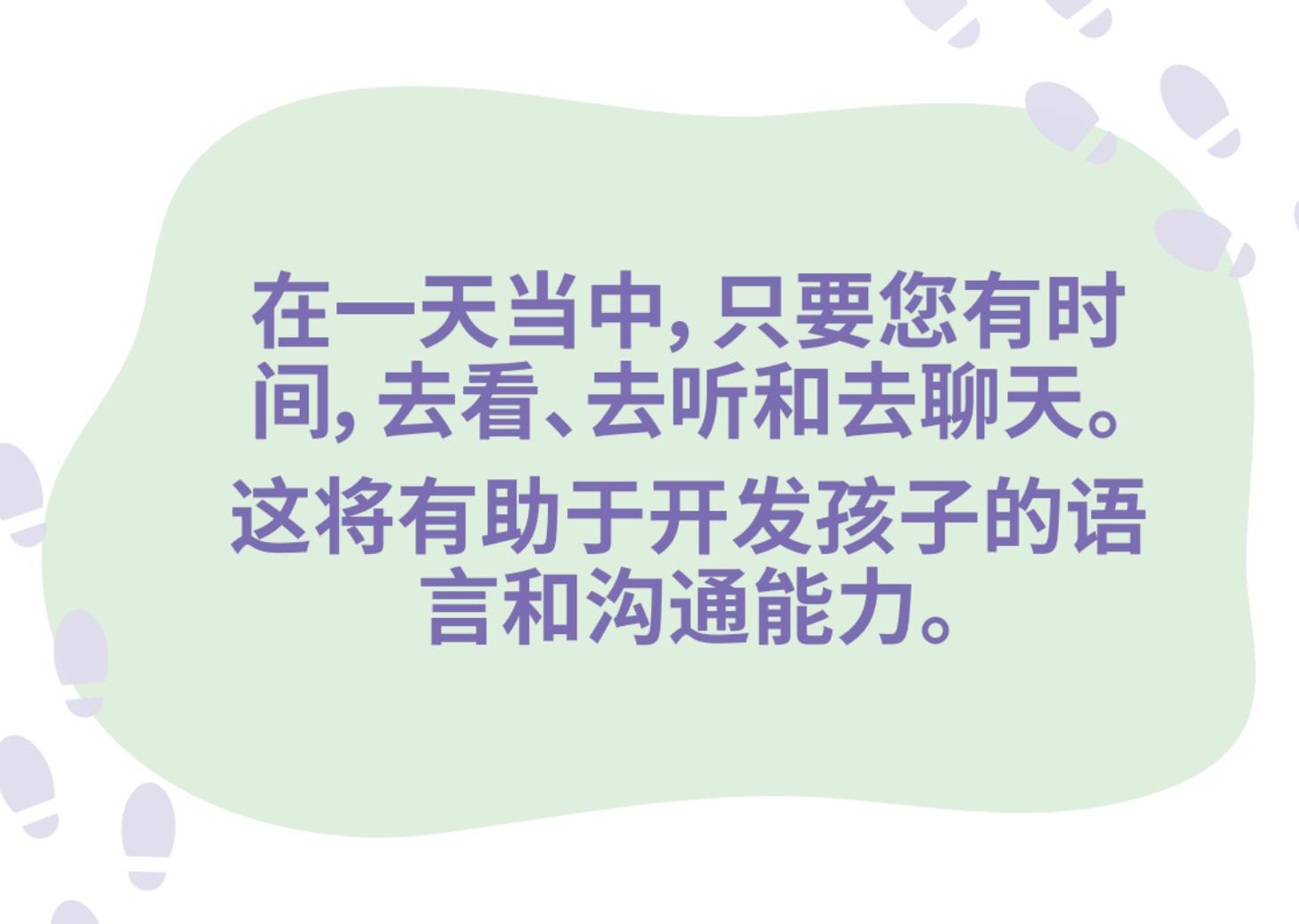
**您知道吗？**

如果不能回答孩子所有的问题也没关系。  
一起去图书馆或上网  
寻找答案。

我想知道那  
只蜗牛要去  
哪里？

我想蜗牛正要  
.....

?



**在一天当中, 只要您有时间, 去看、去听和去聊天。这有助于开发孩子的语言和沟通能力。**



**如果您担心孩子的语言发展，  
请与您的健康随访员、家庭中  
心或托儿所联系。**

我们咨询了言语和语言治疗师、教师、早期教育专业人员和  
家长来开发这些卡片，以帮助您为孩子提供帮助。



如需了解更多帮助孩子成长的免费活动和资源，  
请访问 [wordsforlife.org.uk](http://wordsforlife.org.uk)