

**National
Literacy
Trust**

Change your story



十分适合0-9个
月大的宝宝家
庭。

他们的故事从 您开始

与您的宝宝交谈、倾听他/她的话语，在最初之时培养宝宝的沟通技巧。

使用这些卡片上的小技巧，充分利用和宝宝每日共度的每一个点滴时刻。

合作伙伴：

**Better
Health**
**Start
for Life**



穿衣时

给宝宝穿衣服时，描述正在发生的事情，能够帮助宝宝开始识别单词。

穿衣时的聊天技巧

讲述正在做的事情。

“让我们穿衣服，先穿上尿布。”

讲述正在给宝宝穿的衣服。

“今天你穿了一件毛茸茸的套头衫哦。”

每天重复相同的词汇。

“一条胳膊进外套，两条胳膊进外套。”





用餐时

给宝宝喂食时，
聊天或唱歌能帮助他们
开始理解单词的含义。

用餐时的聊天技巧

描述正在发生的事情。

“你正在喝牛奶。”

唱一首温柔的童谣或歌曲。

唱一首您或宝宝喜欢的歌，
或者即兴创作一首！

讲述接下来要做的事情。

“喝完牛奶后，我们去散步。”





在家时

通过在家时与宝宝聊天，讲述您正在做的事情，他们将会熟悉您所使用的词汇。

在家时的聊天技巧

描述您正在做的事情。

“爸爸正在把桌子擦干净。”

讲述宝宝正在做的事情，
并对他们发出的声音做出
回应。

“我看见你在微笑，
哒-哒-哒。”

讲述各种熟悉的响声和声音。

“能听到洗衣机的声音吗？
唰唰唰！”





外出时

外出时，讲述所注意到的事情，
这能帮助宝宝学习新词。

外出时的聊天技巧

讲述所看到的事物。

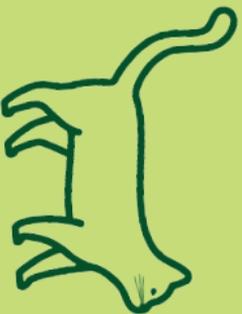
“看那只黑猫！
它就藏在那下面。”

讲述宝宝注意到的事情。

“你正在看花。
让我们仔细瞧瞧。”

运用各种感官来引发对话。

“你能听到汽车声吗？
轰，轰。”





洗澡时

给宝宝洗澡时，模仿他们发出的声音，可以鼓励他们进行交流。

洗澡时的聊天技巧

描述水发出的声音。

“你在泼水吗？ 哗啦！
哗啦！”

讲述正在做的事情。

“我现在要洗你的肚肚了。”

回应并重复宝宝制

造的声音。

孩子：“咿咿呀…吧，吧，吧。”

成人：“吧，吧，吧，
你是在和我说话吗？”





睡前

和宝宝聊天、分享故事和一起唱歌时，就是在给宝宝介绍新的词汇。

睡前聊天技巧

注意宝宝看书时眼睛盯着或触摸的部分。

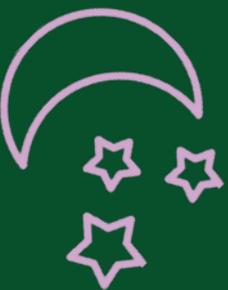
“是的，那是一辆车。”

尝试唱一首童谣或摇篮曲。

“一闪一闪小星星……”

聊一聊白天发生的事情。

“今天散步时我们看到了一只蜗牛。”



帮助宝宝交流的小贴士：

- 通过回应宝宝的咿呀学语、发出的声音、面部表情和动作，与宝宝进行“对话”。记得在说完后暂停一会，给宝宝时间来回应。
- 尽力注意到宝宝指向和望向的东西，并谈论那些事物。
- 每天在固定时间进行聊天、唱歌和玩耍。
- 充分利用和宝宝共度的每一个点滴时刻时，您正在帮助宝宝从最开始建立自己的沟通技巧。

本产品不是玩具。

 /nationalliteracytrust  @literacy_Trust  @literacy_Trust

更多活动，请访问 wordsforlife.org.uk

英国全国读写素养信托 (National Literacy Trust) 是一个注册慈善机构，注册号：1118260（英格兰和威尔士）和SC042944（苏格兰）。