

**National
Literacy
Trust**

Change your story

他们的故事 从您开始



十分适合10-24
个月大的宝宝
家庭。

与您的宝宝交谈、倾听他/她的话语，在最初之时培养宝宝的沟通技巧。

使用这些卡片上的小技巧，充分利用和宝宝每日共度的每一个点滴时刻。

合作伙伴

**Better
Health**

**Start
for Life**



穿衣时

当孩子穿衣服时，命名其身体部位和正在穿的衣服，能帮助他们学习新词。

穿衣时的聊天技巧

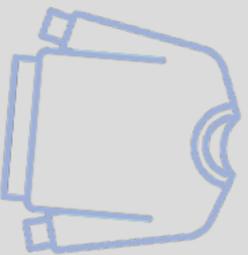
尝试使用描述性的词汇。

“我喜欢你的条纹绿色套头衫。”

指出不同的身体部位。
“宝宝的帽子要戴在头上。”

给孩子选择的机会。

“宝宝想要穿条纹上衣还是点点上衣呢？”





用餐时

用餐时，和孩子聊聊他们在做什么，在做什么，可以帮助孩子理解词语的意思。

用餐时的聊天技巧

尽可能与孩子一起吃饭，并聊聊食物。

“我喜欢这个香蕉。它很软！”

重复相同的词语或短语。

“我正在把麦片倒进你的碗里。”

鼓励孩子帮忙做事情。

“宝贝，可以请你把盘子拿出来吗？”





在家时

在家里聊天，聊聊正在做的事情，
可以帮助孩子学习声音和相关词
语。

在家时的聊天技巧

注意到孩子感兴趣的事情。

“你把很多东西放进那个盒子里，几乎快把它填满了。”

讲述自己正在做的事情。

“让我们出门前先列个购物清单。”

找一些孩子可以帮忙的事情，并向

孩子解释他们正在做什么。

“谢谢你把袜子放进洗衣机。”





外出时

外出时，讲述你们都注意到的事情，这能帮助孩子学习新词。

外出时的聊天技巧

讲述您所看到的事物。

“看那辆红色公交车。我在想那些人要去哪里？”

谈论孩子注意到的事情。

“你找到了一只蜗牛呢。让我们看看能不能找到更多的蜗牛。”

运用各种感官来引发对话。

“我们在让树叶嘎吱作响，你能听到吗？”





洗澡时

给孩子洗澡时，与他们聊天，
可以帮助他们练习发音和组织
词汇。

洗澡时的聊天技巧

描述孩子对待洗澡玩具的行为。

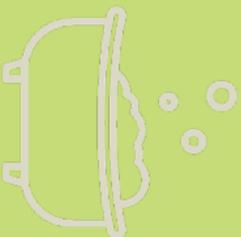
“你把水倒出来了。 ”
“之前是满满的，现在空了。”

讲述自己正在做的事情。

“现在让我们擦干你的脚趾。
觉得毛巾软不软？”

重复孩子发出的声音和说出的词语。

孩子：“砰，砰。”
成人：“砰，砰，我们在戳破所有的泡泡。”





睡前

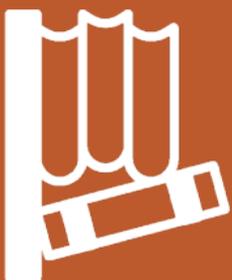
和孩子分享故事和一起唱歌时，
便在给宝宝介绍新的词汇。

睡前聊天技巧

鼓励孩子自己选择要读的书。
“今晚我们要看哪本书呀？”

尝试唱一首童谣或摇篮曲。
“小蜘蛛爬呀爬，爬上了水管……”

聊聊图片。
“长颈鹿很高！
它们能挤进去吗？”



帮助孩子交流的小贴士：

- 通过回应孩子的话、发出的声音和面部表情，与孩子进行“对话”。记得在说完后暂停一会，给孩子时间来回应。
- 尽力注意到孩子指向和望向的东西，并谈论那些事物。
- 每天在固定时间进行聊天、唱歌、阅读和玩耍。
- 当您充分利用和孩子共度的点滴时刻时，您正在帮助孩子从最开始建立自己的沟通技巧。

本手册不是玩具。

f /nationalliteracytrust  @literacy_trust  @literacy_trust

更多活动，请访问 wordsforlife.org.uk

英国全国读写素养信托 (National Literacy Trust) 是一个注册慈善机构，注册号：1116260 (英格兰和威尔士) 和 SC042944 (苏格兰)。